

Стратегическая роль университета в формировании территории опережающего развития как фактор реиндустриализации экономики

Зубарев Александр Евстратьевич

Доктор экон. наук, профессор, первый проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству Тихоокеанского государственного университета

e-mail: 000008@pnu.edu.ru

Zubarev Alexander, E.

Pacific State University
Khabarovsk, Russian Federation

STRATEGIC ROLE OF THE UNIVERSITY IN THE FORMATION OF THE TERRITORY ADVANCED DEVELOPMENT ECONOMY AS A FACTOR REINDUSTRIALIZATION

Аннотация. В статье рассматриваются концептуальные варианты формирования высокотехнологичных территорий опережающего социально-экономического развития на Большом Уссурийском острове. Демонстрируются возможности развития научно-образовательного потенциала региональных приграничных университетов России и Китая.

Ключевые слова: региональная экономика, территория опережающего развития, территориальный кластер, технополис.

Abstract. This article discusses the conceptual options for the formation of high-tech areas of advancing social and economic development on the Big Ussuri Island. The possibilities of the development of scientific and educational potential of cross-border regional universities of Russia and China.

Keywords: regional economy, priority development area, regional clusters, technopolis.

Территория опережающего развития (ТОР) как наиболее совершенная форма свободных экономических зон (СЭЗ) представляет особый теоретический и практический интерес не только как форма ускоренного промышленного развития – реиндустриализации [1], но и как фактор опережающего научно-образовательного, высокотехнологичного и культурно-просветительского развития территории. Особенно это актуально для территорий Дальневосточного федерального округа (ДФО), которые можно охарактеризовать как неоднородные территории с точки зрения социально-экономического и научно-образовательного уровня развития (в сравнении с территориями европейской части России и приграничных стран АТР) [2].

Стратегические возможности высшего образования в области социально-экономического развития приграничных территорий трудно переоценить. Имеющаяся сеть региональных университетов может стать основой для формирования опорных региональных университетов, обеспечивающих рост конкурентоспособности как самого высшего образования в регионе, так и приграничных территорий Дальнего Востока в целом.

К таким возможностям в полной мере можно отнести разработку концепции создания и функционирования территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) научно-образовательного, высокотехнологического типа, локализованную на Большом Уссурийском острове (БУО) недалеко от г. Хабаровска (следует подчеркнуть, что часть БУО принадлежит КНР с 14 октября 2008 г.). Территория БУО занимает примерно 327–350 км² в зависимости от уровня воды в реке Амур. Восточная часть острова входит в городскую черту г. Хабаровска и административно относится к Индустриальному району города. Это говорит об уникальности географического расположения острова для приграничного сотрудничества между Российским Дальним Востоком и Северо-Востоком Китая. Ядром или «якорным» проектом ТОСЭР высокотехнологического типа может быть новый международный сетевой университет, расположенный на БУО [3].

Глобальная идея сопряжения Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и Экономического пояса Шелкового пути делает еще более актуальной проблему подготовки кадров нового типа, способных организовать эффективное управление всей совокупностью интеграционных процессов развития новой экономики. Для решения этой задачи наряду с использованием традиционных форм глобального, сетевого образования необходимо изучить возможности и преимущества создания международной сетевой образовательной инфраструктуры в совместном кампусе.

Тихоокеанский государственный университет (ТОГУ, г. Хабаровск), реализуя миссию стратегического развития регионально значимого университета, реагируя на вызовы и угрозы действительности, воспринимая сигналы органов власти об инновационном векторе развития общества, выходит с инициативой рассмотрения нескольких концептуальных вариантов высокотехнологичных территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) на БУО с участием ТОГУ:

- А. ТОСЭР «Технополис ТОГУ – Хабаровский городской технопарк» (условное название – «Технополис»);
 - В. ТОСЭР «Территориальный кластер авиа- и судостроения Хабаровского края – университетское научно-образовательное ядро кластера» (условное название «Территориальный кластер»);
 - С. ТОСЭР «Большой Уссурийский остров – на основе создания Совместного международного Российско-Китайского сетевого университета приграничного сотрудничества» (условное название «Солнечная долина»).
- Характеристика предложений А и В.

«Технополис» и «Территориальный кластер» связаны с имеющимся заделом в виде эскизных проработок и обоснований университета, вошедших в подпрограмму 10-й Федеральной целевой программы (ФЦП) «Экономическое и социальное развитие ДВ и БР на период до 2025 г.» и в Региональную программу (РП) «Программа развития территориального кластера авиа- и судостроения Хабаровского края». Визуально-планировочная характеристика в виде эскизов представлена на рис.1, 2.



Рис. 1. Визуально-планировочная характеристика ТОСЭР



Рис. 2. Визуально-планировочная характеристика ТОСЭР

Концепция и характеристика предложения С связаны с рядом задач, условий и обоснований.

1. Необходимо проработать и осуществить региональный «мегапроект» создания зоны опережающего развития в области научно-образовательного, высокотехнологичного, культурно-просветительского развития территории (ТОСЭР непромышленной и несырьевой ориентации, создаваемой на основе интеграции научно-образовательного, высокотехнологичного, культурно-просветительского международного взаимодействия с приграничным Китаем на Большом Уссурийском острове).
2. Ядром ТОСЭРа нового типа (интеграции международного приграничного взаимодействия РФ и КНР) может стать Совместный международный Российско-Китайский сетевой университет приграничного сотрудничества «проточного» типа, соответствующий принципу «один университет – две страны – две двери» и взаимодействующий с Тихоокеанским государственным университетом и другими университетами региона с российской стороны и университетами КНР (как международный, сетевой, междисциплинарный университет, член Ассоциации приграничных вузов) (рис. 3).
3. Локализация ТОСЭР на Большом Уссурийском острове связана с бурным развитием сопредельной территории Китая, планируемым большим туристическим потоком (включая деловой туризм), движением капитала и ориентирует на создание условий адекватного наращивания российского потенциала в следующих областях:



1) Университет (40 тыс.кв.м)	11) Гостиница (30 тыс.кв.м)	17) Спортивный зал, бассейн (11 тыс. кв.м.)
2-5) Учебно-лабораторные блоки (60 тыс.кв.м)	12) ЭКСПО- центр (40 тыс.кв.м)	18) Учебный кампус факультета агротехнологий (15 тыс.кв.м)
6) Технопарк (18 тыс.кв.м)	13) Спортивная арена	19) Учебный кампус факультета восточной медицины (33 тыс.кв.м)
7) Медицинский центр (7 тыс.кв.м)	14) Часовня	
8) Центр бытового обслуживания (1500 кв.м)	15) Парковка	
9-10) Общежития (400 тыс.кв.м)	16) Студенческий центр (25 тыс.кв.м)	

Рис. 3. Визуально-планировочная характеристика ТОСЭР на базе Совместного международного Российско-Китайского сетевого университета приграничного сотрудничества

- образование и наука (экспорт-импорт образовательных и научных услуг);
- высокие технологии и внедренческая деятельность (технопарки, внедренческие предприятия и организации, другая инновационная инфраструктура);
- MICE-индустрия, деловой туризм (конгрессно-выставочная инфраструктура: экспоцентр, конгрессное бюро, гостиничный комплекс, общественное питание и др.);
- культурно-просветительская деятельность (христианско-просветительская инфраструктура, объекты духовного наследия и развития человека и др.);
- молодежные обмены и взаимодействие (молодежные лагеря, спортивная инфраструктура и др.);
- культурно-развлекательная деятельность, отдых, туризм, спорт (культурно-развлекательная инфраструктура, первичная инфраструктура по формированию потребительских продуктов и их логистике, посреднических услуг и др.).

4. Возможная форма реализации предложения – встраивание проекта в Стратегию приграничного сотрудничества ДФО, в частности Хабаровского края и г. Хабаровска, с северо-восточными провинциями Китая.

5. Ресурсное обеспечение проекта – многоканальное финансирование и инвестиционное участие российских и китайских властей, министерств, фондов, бизнеса, финансирования ТОГУ в рамках Программы развития ДВиБР-2025 (подпрограмма 10); организация пограничного перехода на острове.

6. Конкурентные преимущества проекта – отсутствие аналогов создания ТОРов на принципах «проточного» приграничного сотрудничества.

7. Политико-экономическая значимость проекта – «несырьевая» траектория развития азиатского направления приграничного сотрудничества Дальнего Востока России (в рамках концепции «Восточный вектор развития»).

8. Региональная значимость проекта – создание «Hi-Tech» зоны опережающего развития территории, формирование организационного базиса «Smart»-региона и города, реализация «кластерной» политики развития высокотехнологичной индустрии, устранение дисбаланса в развитии образовательного пространства на Дальнем Востоке, повышение градообразующей роли университетского кластера, превращение университета в опорный региональный вуз России.

9. Потенциал университета по дальнейшей проработке предложения обеспечивается деятельностью Центра стратегического развития (ЦСР ТОГУ), Консалтингового центра инноваций (КЦИ ТОГУ), Совместной

международной лабораторией экономических исследований (ТОГУ, Даляньский университет технологий, Белорусский государственный университет).

Следует отметить, что рассмотрение предложений в рамках данного проекта возможно в модульных вариантах, т.е. на основе сочетания входящих в ТОСЭР проектов в зависимости от необходимой компоновки согласно общей концепции приграничного освоения Большого Уссурийского острова.

Таким образом, стратегические цели реиндустриализации экономики в форме ТОСЭР и, в частности, на острове Большой Уссурийский, на наш взгляд, должны быть связаны с развитием научно-образовательного потенциала региональных приграничных университетов России и Китая.

Список литературы

1. *Бодрунов С.Д., Гринберг Р.С., Сорокин Д.Е.* Реиндустриализация российской экономики: императивы, потенциал, риски // Экономическое возрождение России. 2013. №1 (35), с. 19-49.
2. *Зубарев А.Е., Иванченко С.Н.* [и др.] Стратегическое развитие организаций высшего образования на Дальнем Востоке России: Монография. М.: Экономика, 2014. 703 с.
3. *Зубарев А.Е., Иванченко С.Н., Коуров В.Ф.* О возможности создания зоны опережающего развития в области научно-образовательного, высокотехнологичного и культурно-просветительского развития территории (ТОСЭР несырьевой ориентации) // XI форум ректоров вузов Дальнего Востока, Сибири РФ и северо-восточных регионов КНР (13–15 октября 2014 г., Благовещенск): сборник докладов. Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2014, 160 с.